

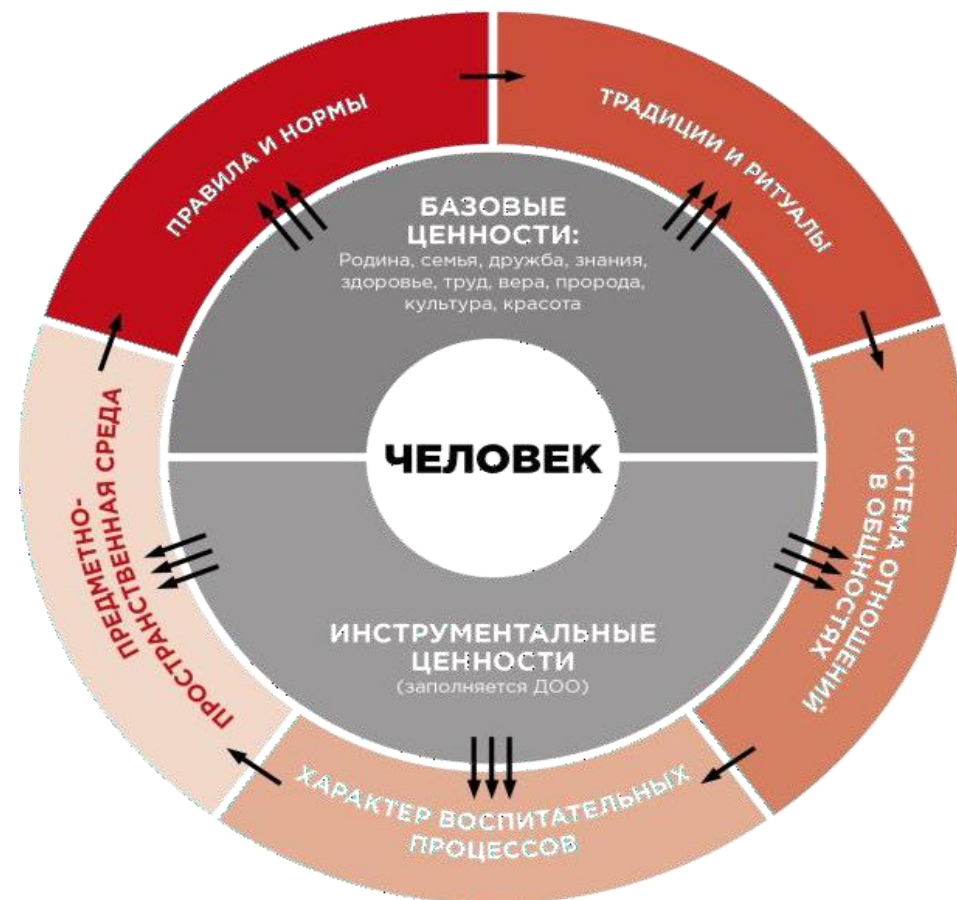
УКЛАД

Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида
«Лесная сказка»

*Девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на
месте, а только вперед и только все
вместе!»*



МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО



Инвариантные (базовые): Родина, человек, семья, культура, труд, красота, знание, здоровье, дружба, природа.

Инструментальные ценности, составляющие уклад ДОО: профессионализм, взаимовыручка, ответственность, доверие, сотрудничество, уважение, благодарность.

Правила и нормы, существующие в ДОО:

- отношения воспитанника и персонала ДОО строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями;
- работники ДОО исполняют должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы;
- благоприятная психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов;
- пунктуальность – важная черта характера, т. к. она показывает отношение человека к своему времени и уважение к другим людям;
- работники ДОО - вежливые, доброжелательные, корректные, внимательные и проявляют терпимость в общении со всеми участниками образовательных

отношений, с коллегами;

проявляют терпимость и уважение к обычаям и традициям граждан различных национальностей и народностей России, учитывают их культурные особенности, вероисповедание, способствовать сохранению самобытности;

- работники ДОО способствуют своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом;

- внешний вид работника ДОО при исполнении им должностных обязанностей способствует уважительному отношению граждан к ДОО, соответствует общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

Традиции и ритуалы, существующие в ДОО:

В дошкольной организации существуют традиции, определяемые как общегосударственными, национальными праздниками (масленица; концерт, посвященный Дню Победы; возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества; участие в акции «Бессмертный полк», поздравление пожилых людей, фотовыставка ко Дню защитника Отечества, Дню матери, праздник к дню Флага РФ), так и событиями дошкольной организации (праздник Осени, выставки

творческих работ, неделя здоровья, социальные акции: «Добрые крышечки», «Бережем ёлочку», «Столовая для птиц», Губернаторские состязания среди воспитанников дошкольных организаций Октябрьского района, профилактические мероприятия и акции по безопасности на дороге, конкурсе чтецов «Моя Югра» (произведения авторов Югры), мероприятия, посвященные декаде родных языков коренных малочисленных народов Севера «Звучи в веках, родной язык», совместные досуги и развлечения с родителями «Мой папа – лучший друг», «День матери», «Папа, мам, я – спортивная семья!»).

Вынос Государственного флага Российской Федерации при проведении торжественных, организационных, конкурсных, в том числе финальных этапов мероприятий (пятиминутки, собрания, акции, флешмобы и др.). Вынос Государственного флага Российской Федерации сопровождается исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

Ежедневные традиции ДОО:

- утро добрых и радостных встреч (ритуал приветствия) и ритуал прощания;
- один раз в неделю звучит гимн Российской Федерации;
- применение малых фольклорных форм в режимных моментах.

Система отношений в различных общностях

ДОО строится на доверии и уважении всех участников образовательных отношений, внимании и участии к каждому человеку, на взаимозаменяемости, взаимовыручке. В дошкольной организации развивается наставничество, выявляются проблемы и запросы начинающих педагогов, проводятся отдельные мероприятия для начинающих воспитателей в целях их профессиональной адаптации и профессионального роста.

Детское сообщество является полноценным участником воспитательного процесса.

Система отношений профессионально-родительской общности:

- Культура поведения и общения взрослых в дошкольной организации направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания;
- корпоративная культура;
- внимание к каждому человеку и причастность к общему делу;
- культура принятия, уважительное отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ;
- открытые и доверительные отношения с родителями, с педагогами;
- культура поведения в сетевом пространстве и т.д

Характер воспитательных процессов в ДОО:

- образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образование носит характер культуросообразности и общечеловеческого воспитания, поддерживающий и безопасный характер;
- активное участие ребенка в образовательном процессе;
- поиск инновационных приемов в работе с детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ;
- деятельностное участие всех педагогов в деятельности ДОО;
- рефлексия педагогов;
- вовлечение родителей в образовательный процесс.

Предметно пространственная среда

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, насыщая ее ценностями и смыслами (тематические выставки, мини-музеи в группах, мини библиотеки в группе, картинные галереи, интерактивные стенды, опытно-экспериментальный центр);
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого» воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающая смыслы и ценности

воспитания (проектные пространства, фестивали семейных проектов, мастерские, пространство подвижных игр, экологическая тропа);

- «от ребенка» – воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым (театр, экспериментариум, центр конструирования, режиссерская игра, выставки рисунков, поделок и пр.).